

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседаии
методического совета
МАОУ Сорокинской
СОШ №3/Филиала МАОУ
Сорокинской СОШ №2
протокол № 1
от « 28 » 08. 2020г.



Утверждено
директором
Сорокинской СОШ №3
В.В.Сальниковой
Приказ № 103/4 ОД
от « 08 » 20 20 г.

**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
для учащихся 3 класса
на 2020 / 2021 уч. г.**

**Составитель:
Новосельцева Т.А., учитель
начальных классов**

с. Б.Сорокино
2020 г.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения программы по русскому языку

У третьеклассника продолжают *формироваться*:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения программы по русскому языку

У третьеклассника продолжают *формироваться*:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты освоения программы по русскому языку

У третьеклассника продолжит *формироваться*:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;

- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

выделять, находить

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать учебные и практические задачи

- определять род изменяемых имен существительных;
- устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
- задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
- определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65-80 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять план собственного и предложенного текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
- составлять собственные тексты в жанре письма;

применять правила правописания

- приставки, оканчивающиеся на **з, с**;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;
- буквы **ц, ы** после **ц** в различных частях слов;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

- безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
- буквы **о, е** в окончаниях имен существительных после шипящих и **ц**;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имен существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных **о, е** в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных **-ок, -ец, -иц**, сочетаний **ичк, ечк, инк, енк**;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на **-ий, -ия, -ие**;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
 - писать подробные изложения;
 - создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Содержание учебного предмета

№	Раздел учебного предмета, кол-во часов	Содержание учебного предмета
I.	Как устроен наш язык. (66 часов)	

1.1	Фонетика и орфоэпия (3 часа)	Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения фонетического анализа слова
1.2.	Морфемика (Состав слова) (5 часов)	Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу
1.3.	Синтаксис. (18 часов)	Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Однородные члены предложения. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.
1.4.	Морфология (40 часов)	Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные. Союзы и, а, но, их роль в речи. Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных. Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных. Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных. Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений. Функция предлогов: образование падежных форм местоимений.
II.	Правописание (формирование навыков грамотного письма) Орфография и пунктуация. (54 часа)	Повторение правил правописания, изученных во 2 классе. Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (ночь, нож, рожь, мышь). Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов а, но).
III.	Развитие речи. (35 часов)	Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов – повествование, описание, рассуждение – и

		<p>создание собственных текстов заданного типа.</p> <p>Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.</p> <p>Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.</p> <p>Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов, развитие правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученный во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.</p>
2.	Проверочные и контрольные уроки. (15 часов)	Фонетический анализ слова, разбор слова по составу, повторение изученных орфограмм, правописание сложных слов, распространенные и нераспространенные предложения, второстепенные члены предложения, части речи, род и число имён существительных, грамматические признаки имени существительного, имя прилагательное и его грамматические признаки.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема урока	
I.	Как устроен наш язык	Повторяем фонетику.	1
II.	Правописание	Вспоминаем правила написания большой буквы.	2
I.	Как устроен наш язык	Фонетический разбор слова	3
II.	Правописание	Вспоминаем правила переноса слов. Словарный диктант.	4
III.	Развитие речи	Текст, его признаки и типы.	5
II.	Правописание	Входной диктант №1 по теме "Повторение материала, изученного во втором классе".	6
I.	Как устроен наш язык	Фонетический анализ слова.	7
II.	Правописание	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.	8

I.	Как устроен наш язык	Повторяем состав слова. Контрольное списывание №1.	9
II.	Правописание	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова.	10
III.	Развитие речи	Повторяем признаки и типы текста.	11
I.	Как устроен наш язык	Разбор слова по составу.	12
II.	Правописание	Повторяем правила правописания согласных в корне слова.	13
I.	Как устроен наш язык	Повторяем словообразование.	14
II.	Правописание	Повторяем правило правописания непроизносимых согласных в корне слова. Словарный диктант №2.	15
		Контрольный диктант №1 по теме "повторение орфограмм корня"	16
I.	Как устроен наш язык	Работа над ошибками. Разбор слова по составу и словообразование.	17
III.	Развитие речи	Текст и его заголовки	18
I.	Как устроен наш язык	Разбор слова по составу и словообразование	19
II.	Правописание	Вспоминаем правописание суффиксов	20
		Повторяем правописание приставок	21
III.	Развитие речи	Заголовок и начало текста	22
I.	Как устроен наш язык	Предложение и его смысл. Слова в предложении	23

		Контрольная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».	24
		Виды предложений по цели высказывания.	25
III.	Развитие речи	Последовательность предложений в тексте	26
		Контрольное списывание №2 по теме "Последовательность предложений в тексте".	27
		Деление текста на абзацы.	28
I.	Как устроен наш язык	Главные члены предложения	29
II.	Правописание	Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков.	30
I.	Как устроен наш язык	Главные члены предложения	31
II.	Правописание	Учимся писать приставки	32
		Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	33
I.	Как устроен наш язык	Подлежащее. Словарный диктант.	34
		Сказуемое	35
III.	Развитие речи	Учимся писать письма. Сочинение.	36
II.	Правописание	Контрольный диктант №2 по теме "Орфограммы, изученные во втором классе".	37
		Работа над ошибками.	38
I.	Как устроен наш язык	Подлежащее и сказуемое.	39
III.	Развитие речи	Учимся писать письма. Самостоятельная работа по развитию речи.	40

I.	Как устроен наш язык	Контрольная работа №2 по теме"Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Главные члены предложения".	41
		Второстепенные члены предложения.	42
		Второстепенные члены предложения. обстоятельство.	43
		обстоятельство.	44
II.	Правописание	Учимся писать приставку с-.	45
III.	Развитие речи	Учимся писать письма.	46
I.	Как устроен наш язык	Определение.	47
		Определение.	48
II.	Правописание	Учимся писать слова с двумя корнями.	49
		Запоминаем соединительные гласные о, е.	50
III.	Развитие речи	Учимся писать письма. Словарный диктант.	51
I.	Как устроен наш язык	Дополнение.	52
		Дополнение.	53
		Текущая контрольная работа № 3 по темам «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения».	54
II.	Правописание	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	55

		Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	56
III.	Развитие речи	Учимся писать письма.	57
I.	Как устроен наш язык	Однородные члены предложения	58
II.	Правописание	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	59
I.	Как устроен наш язык	Однородные члены предложения.	60
		Знаки препинания при однородных членах предложения.	61
		Контрольный диктант №3 по теме "Правописание слов, образованных сложением", "Правописание гласных О, Ё после шипящих", "Правописание гласных И, Ы после Ц"	62
III.	Развитие речи	Работа над ошибками. Учимся писать письма.	63
I.	Как устроен наш язык	Однородные члены предложения.	64
II.	Правописание	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	65
		Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	66
I.	Как устроен наш язык	Однородные члены предложения. Словарный диктант.	67
II.	Правописание	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	68
III.	Развитие речи	Учимся писать письма.	69
II.	Правописание	Промежуточная диагностика №2.	70

I.	Как устроен наш язык	Повторяем фонетику и состав слова.	71
		Итоговая контрольная работа за первое полугодие по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	72
		Повторение.	73
		Контрольный диктант №4 по темам: "Фонетика". Состав слова". "Синтаксис. Простое предложение".	74
II.	Правописание	Работа над ошибками. Контрольное списывание.	75
I.	Как устроен наш язык	Части речи.	76
		Самостоятельные и служебные части речи.	77
III.	Развитие речи	Заглавие и план текста. Тексты - описания и тексты - повествования.	78
I.	Как устроен наш язык	Имя существительное.	79
II.	Правописание	Повторение.	80
III.	Развитие речи	Учимся писать изложение.	81
I.	Как устроен наш язык	Род имен существительных.	82
		Род имен существительных.	83
III.	Развитие речи	Учимся писать изложение.	84
I.	Как устроен наш язык	Число имен существительных.	85

II.	Правописание	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	86
		Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	87
I.	Как устроен наш язык	Число имен существительных.	88
		Изменение имен существительных по числам.	89
		Изменение имен существительных по числам.	90
		Контрольная работа №5 по теме «Части речи, род и число имен существительных».	91
		Работа над ошибками. Изменение имен существительных по числам.	92
III.	Развитие речи	Учимся писать изложение.	93
I.	Как устроен наш язык	Изменение имен существительных по падежам.	94
		Падеж имен существительных.	95
		Падеж имен существительных.	96
II.	Правописание	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	97
III.	Развитие речи	Учимся писать письма.	98
I.	Как устроен наш язык	Падеж имен существительных. Словарный диктант.	99
II.	Правописание	Учимся писать суффикс –ок- в именах существительных.	100
I.	Как устроен наш язык	Падеж имен существительных.	101

		Контрольный диктант №5 по теме "падежи имён существительных".	102
II.	Правописание	Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных	103
		Учимся писать суффиксы –ец- и –иц- и сочетания ичк и ечк.	104
III.	Развитие речи	Работа с текстом.	105
I.	Как устроен наш язык	Склонение имен существительных.	106
II.	Правописание	Учимся писать сочетания инк, енк.	107
I.	Как устроен наш язык	Склонение имен существительных.	108
II.	Правописание	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	109
		Контрольное списывание №4.	110
III.	Развитие речи	Работаем с текстом.	111
I.	Как устроен наш язык	Склонение имен существительных . Словарный диктант.	112
		Контрольная работа №6 по теме"Склонение имён существительных".	113
II.	Правописание	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	114
I.	Как устроен наш язык	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	115
II.	Правописание	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	116
III.	Развитие речи	Учимся писать изложение.	117
I.	Как устроен наш язык	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	118

II.	Правописание	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения.	119
I.	Как устроен наш язык	Имена существительные собственные и нарицательные.	120
II.	Правописание	Правописание гласных в окончаниях имён существительных после шипящих и ц.	121
III.	Развитие речи	Учимся писать изложение.	122
I.	Как устроен наш язык	Способы образования имен существительных.	123
		Способы образования имен существительных.	124
II.	Правописание	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	125
		Контрольная работа по теме «Грамматические признаки имени существительного».	126
II.	Правописание	Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения.	127
III.	Развитие речи	Контрольное изложение.	128
II.	Правописание.	Повторяем фонетику и состав слова.	129
		Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения.	130
		Контрольный диктант по темам: «Безударные окончания имён существительных», «Правописание гласных в окончаниях имён существительных после шипящих и ц».	131
		Работа над ошибками.	132
I.	Как устроен наш язык	Имя прилагательное.	133
II.	Правописание	Правописание окончаний имён существительных множественного числа.	134

III.	Развитие речи	Повторение темы «Текст».	135
I.	Как устроен наш язык	Имя прилагательное.	136
II.	Правописание	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных.	137
I.	Как устроен наш язык	Имя прилагательное.	138
II.	Правописание	Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие.	139
		Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие.	140
		Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных.	141
		Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных».	142
		Работа над ошибками по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных».	143
I.	Как устроен наш язык	Качественные имена прилагательные.	144
III.	Развитие речи	Изложение с элементами сочинения.	145
II.	Правописание	Правописание окончаний имён прилагательных.	146
III.	Развитие речи	Учимся писать изложение. Контрольное изложение.	147
II.	Правописание	Правописание окончаний имён прилагательных.	148
I.	Как устроен наш язык	Краткая форма имён прилагательных.	149

II.	Правописание	Правописание окончаний имен прилагательных.	150
III.	Развитие речи	Учимся писать сочинение.	151
I.	Как устроен наш язык	Относительные имена прилагательные.	152
II.	Правописание	Правописание относительных имён прилагательных.	153
I.	Как устроен наш язык	Как образуются относительные имена прилагательные.	154
II.	Правописание	Правописание относительных имён прилагательных.	155
III.	Развитие речи	Учимся писать сочинение. Самостоятельная работа по развитию речи.	156
II.	Правописание	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное и его грамматическое значение».	157
		Правописание относительных имён прилагательных.	158
		Диагностическая работа №3 по теме: "Результаты освоения программного материала за третий класс".	159
		Правописание притяжательных прилагательных.	160
		Правописание притяжательных имён прилагательных.	161
		Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных».	162
III.	Развитие речи	Повторение "Развитие речи".	163
I.	Как устроен наш язык.	Повторяем фонетику и состав слова.	164

		Местоимение.	165
		Личные местоимения.	166
		Личные местоимения.	167
II.	Правописание	Правописание местоимений с предлогами.	168
I.	Как устроен наш язык	Как изменяются местоимения.	169
II.	Правописание	Правописание местоимений. Как изменяются местоимения.	170