

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

**Рассмотрено**  
на заседаии  
методического совета  
МАОУ Сорокинской  
СОШ №3/Филиала МАОУ  
Сорокинской СОШ №2  
протокол № 1  
от « 28 » 08. 2020г.



**Утверждено**  
директором  
Сорокинской СОШ №3  
В.В.Сальниковой  
Приказ № 103/4 ОД  
от « 08 » 08 20 20 г.

**Рабочая программа  
по предмету «Русский язык»  
для учащихся 3 класса  
на 2020 / 2021 уч. г.**

**Составитель:  
Новосельцева Т.А., учитель  
начальных классов**

с. Б.Сорокино  
2020 г.

## Планируемые результаты освоения предмета

**Личностные результаты** освоения программы по русскому языку

У третьеклассника продолжают *формироваться*:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты** освоения программы по русскому языку

У третьеклассника продолжают *формироваться*:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

**Предметные результаты** освоения программы по русскому языку

У третьеклассника продолжит *формироваться*:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

**Ученик научится:**

**различать, сравнивать, кратко характеризовать:**

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;

- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

**выделять, находить**

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

**решать учебные и практические задачи**

- определять род изменяемых имен существительных;
- устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
- задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
- определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65-80 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять план собственного и предложенного текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
- составлять собственные тексты в жанре письма;

**применять правила правописания**

- приставки, оканчивающиеся на **з, с**;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;
- буквы **ц, ы** после **ц** в различных частях слов;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

- безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
- буквы **о, е** в окончаниях имен существительных после шипящих и **ц**;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имен существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных **о, е** в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных **-ок, -ец, -иц**, сочетаний **ичк, ечк, инк, енк**;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на **-ий, -ия, -ие**;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
  - писать подробные изложения;
  - создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

**Содержание учебного предмета**

№	Раздел учебного предмета, кол-во часов	Содержание учебного предмета
I.	Как устроен наш язык. (66 часов)	

1.1	<b>Фонетика и орфоэпия</b> (3 часа)	Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения фонетического анализа слова
1.2.	<b>Морфемика (Состав слова)</b> (5 часов)	Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу
1.3.	<b>Синтаксис.</b> (18 часов)	Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Однородные члены предложения. Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.
1.4.	<b>Морфология</b> (40 часов)	Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные. Союзы и, а, но, их роль в речи. Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных. Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных. Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных. Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений. Функция предлогов: образование падежных форм местоимений.
II.	<b>Правописание (формирование навыков грамотного письма) Орфография и пунктуация.</b> (54 часа)	Повторение правил правописания, изученных во 2 классе. Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (ночь, нож, рожь, мышь). Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов а, но).
III.	<b>Развитие речи.</b> (35 часов)	Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов – повествование, описание, рассуждение – и

		<p>создание собственных текстов заданного типа.</p> <p>Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.</p> <p>Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.</p> <p>Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов, развитие правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела «Лексика», изученный во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.</p>
2.	<b>Проверочные и контрольные уроки.</b> (15 часов)	Фонетический анализ слова, разбор слова по составу, повторение изученных орфограмм, правописание сложных слов, распространенные и нераспространенные предложения, второстепенные члены предложения, части речи, род и число имён существительных, грамматические признаки имени существительного, имя прилагательное и его грамматические признаки.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема урока	
I.	Как устроен наш язык	Повторяем фонетику.	1
II.	Правописание	Вспоминаем правила написания большой буквы.	2
I.	Как устроен наш язык	Фонетический разбор слова	3
II.	Правописание	Вспоминаем правила переноса слов. Словарный диктант.	4
III.	Развитие речи	Текст, его признаки и типы.	5
II.	Правописание	Входной диктант №1 по теме "Повторение материала, изученного во втором классе".	6
I.	Как устроен наш язык	Фонетический анализ слова.	7
II.	Правописание	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.	8

I.	Как устроен наш язык	Повторяем состав слова. Контрольное списывание №1.	9
II.	Правописание	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова.	10
III.	Развитие речи	Повторяем признаки и типы текста.	11
I.	Как устроен наш язык	Разбор слова по составу.	12
II.	Правописание	Повторяем правила правописания согласных в корне слова.	13
I.	Как устроен наш язык	Повторяем словообразование.	14
II.	Правописание	Повторяем правило правописания непроизносимых согласных в корне слова. Словарный диктант №2.	15
		Контрольный диктант №1 по теме "повторение орфограмм корня"	16
I.	Как устроен наш язык	Работа над ошибками. Разбор слова по составу и словообразование.	17
III.	Развитие речи	Текст и его заголовки	18
I.	Как устроен наш язык	Разбор слова по составу и словообразование	19
II.	Правописание	Вспоминаем правописание суффиксов	20
		Повторяем правописание приставок	21
III.	Развитие речи	Заголовок и начало текста	22
I.	Как устроен наш язык	Предложение и его смысл. Слова в предложении	23

		Контрольная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».	24
		Виды предложений по цели высказывания.	25
<b>III.</b>	Развитие речи	Последовательность предложений в тексте	26
		Контрольное списывание №2 по теме "Последовательность предложений в тексте".	27
		Деление текста на абзацы.	28
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Главные члены предложения	29
<b>II.</b>	Правописание	Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков.	30
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Главные члены предложения	31
<b>II.</b>	Правописание	Учимся писать приставки	32
		Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	33
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Подлежащее. Словарный диктант.	34
		Сказуемое	35
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать письма. Сочинение.	36
<b>II.</b>	Правописание	Контрольный диктант №2 по теме "Орфограммы, изученные во втором классе".	37
		Работа над ошибками.	38
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Подлежащее и сказуемое.	39
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать письма. Самостоятельная работа по развитию речи.	40



<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Контрольная работа №2 по теме"Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Главные члены предложения".	41
		Второстепенные члены предложения.	42
		Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	43
		Обстоятельство.	44
<b>II.</b>	Правописание	Учимся писать приставку с-.	45
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать письма.	46
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Определение.	47
		Определение.	48
<b>II.</b>	Правописание	Учимся писать слова с двумя корнями.	49
		Запоминаем соединительные гласные о, е.	50
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать письма. Словарный диктант.	51
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Дополнение.	52
		Дополнение.	53
		Текущая контрольная работа № 3 по темам «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения».	54
<b>II.</b>	Правописание	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	55

		Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	56
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать письма.	57
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Однородные члены предложения	58
<b>II.</b>	Правописание	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	59
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Однородные члены предложения.	60
		Знаки препинания при однородных членах предложения.	61
		Контрольный диктант №3 по теме "Правописание слов, образованных сложением", "Правописание гласных О, Ё после шипящих", "Правописание гласных И, Ы после Ц"	62
<b>III.</b>	Развитие речи	Работа над ошибками. Учимся писать письма.	63
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Однородные члены предложения.	64
<b>II.</b>	Правописание	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	65
		Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	66
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Однородные члены предложения. Словарный диктант.	67
<b>II.</b>	Правописание	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	68
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать письма.	69
<b>II.</b>	Правописание	Промежуточная диагностика №2.	70

<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Повторяем фонетику и состав слова.	71
		Итоговая контрольная работа за первое полугодие по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	72
		Повторение.	73
		Контрольный диктант №4 по темам: "Фонетика". Состав слова". "Синтаксис. Простое предложение".	74
<b>II.</b>	Правописание	Работа над ошибками. Контрольное списывание.	75
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Части речи.	76
		Самостоятельные и служебные части речи.	77
<b>III.</b>	Развитие речи	Заглавие и план текста. Тексты - описания и тексты - повествования.	78
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Имя существительное.	79
<b>II.</b>	Правописание	Повторение.	80
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать изложение.	81
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Род имен существительных.	82
		Род имен существительных.	83
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать изложение.	84
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Число имен существительных.	85

<b>II.</b>	Правописание	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	86
		Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	87
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Число имен существительных.	88
		Изменение имен существительных по числам.	89
		Изменение имен существительных по числам.	90
		Контрольная работа №5 по теме «Части речи, род и число имен существительных».	91
		Работа над ошибками. Изменение имен существительных по числам.	92
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать изложение.	93
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Изменение имен существительных по падежам.	94
		Падеж имен существительных.	95
		Падеж имен существительных.	96
<b>II.</b>	Правописание	Учим слова с удвоенными согласными в корне слова.	97
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать письма.	98
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Падеж имен существительных. Словарный диктант.	99
<b>II.</b>	Правописание	Учимся писать суффикс –ок- в именах существительных.	100
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Падеж имен существительных.	101

		Контрольный диктант №5 по теме "падежи имён существительных".	102
<b>II.</b>	Правописание	Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных	103
		Учимся писать суффиксы –ец- и –иц- и сочетания ичк и ечк.	104
<b>III.</b>	Развитие речи	Работа с текстом.	105
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Склонение имен существительных.	106
<b>II.</b>	Правописание	Учимся писать сочетания инк, енк.	107
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Склонение имен существительных.	108
<b>II.</b>	Правописание	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	109
		Контрольное списывание №4.	110
<b>III.</b>	Развитие речи	Работаем с текстом.	111
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Склонение имен существительных . Словарный диктант.	112
		Контрольная работа №6 по теме"Склонение имён существительных".	113
<b>II.</b>	Правописание	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	114
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	115
<b>II.</b>	Правописание	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	116
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать изложение.	117
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	118

II.	Правописание	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения.	119
I.	Как устроен наш язык	Имена существительные собственные и нарицательные.	120
II.	Правописание	Правописание гласных в окончаниях имён существительных после шипящих и ц.	121
III.	Развитие речи	Учимся писать изложение.	122
I.	Как устроен наш язык	Способы образования имен существительных.	123
		Способы образования имен существительных.	124
II.	Правописание	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	125
		Контрольная работа по теме «Грамматические признаки имени существительного».	126
II.	Правописание	Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения.	127
III.	Развитие речи	Контрольное изложение.	128
II.	Правописание.	Повторяем фонетику и состав слова.	129
		Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения.	130
		Контрольный диктант по темам: «Безударные окончания имён существительных», «Правописание гласных в окончаниях имён существительных после шипящих и ц».	131
		Работа над ошибками.	132
I.	Как устроен наш язык	Имя прилагательное.	133
II.	Правописание	Правописание окончаний имён существительных множественного числа.	134

<b>III.</b>	Развитие речи	Повторение темы «Текст».	135
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Имя прилагательное.	136
<b>II.</b>	Правописание	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных.	137
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Имя прилагательное.	138
<b>II.</b>	Правописание	Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие.	139
		Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие.	140
		Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных.	141
		Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных».	142
		Работа над ошибками по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных».	143
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Качественные имена прилагательные.	144
<b>III.</b>	Развитие речи	Изложение с элементами сочинения.	145
<b>II.</b>	Правописание	Правописание окончаний имён прилагательных.	146
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать изложение. Контрольное изложение.	147
<b>II.</b>	Правописание	Правописание окончаний имён прилагательных.	148
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Краткая форма имён прилагательных.	149

<b>II.</b>	Правописание	Правописание окончаний имен прилагательных.	150
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать сочинение.	151
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Относительные имена прилагательные.	152
<b>II.</b>	Правописание	Правописание относительных имён прилагательных.	153
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Как образуются относительные имена прилагательные.	154
<b>II.</b>	Правописание	Правописание относительных имён прилагательных.	155
<b>III.</b>	Развитие речи	Учимся писать сочинение. Самостоятельная работа по развитию речи.	156
<b>II.</b>	Правописание	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное и его грамматическое значение».	157
		Правописание относительных имён прилагательных.	158
		Диагностическая работа №3 по теме: "Результаты освоения программного материала за третий класс".	159
		Правописание притяжательных прилагательных.	160
		Правописание притяжательных имён прилагательных.	161
		Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных».	162
<b>III.</b>	Развитие речи	Повторение "Развитие речи".	163
<b>I.</b>	Как устроен наш язык.	Повторяем фонетику и состав слова.	164



		Местоимение.	165
		Личные местоимения.	166
		Личные местоимения.	167
<b>II.</b>	Правописание	Правописание местоимений с предлогами.	168
<b>I.</b>	Как устроен наш язык	Как изменяются местоимения.	169
<b>II.</b>	Правописание	Правописание местоимений. Как изменяются местоимения.	170